

## Промежуточная аттестация

**Предмет:** география, 9 класс

**Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:**

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

**Время выполнения:**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**Назначение работы:**

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 9 класса по итогам усвоения программы по предмету «География».

**Структура и содержание работы:**

Работа проводится в форме тестирования, состоит из 3х частей:

1 часть – тесты;

2 часть – краткие ответы;

3 часть – развернутый ответ.

Задания А1-А11 с выбором правильного ответа,

Задание В1, В2– краткие ответы

Задания С1, С2 – дать полный ответ вопросу

**Обобщенный план:**

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
А1	Оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения	Строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки	Б	1 балл
А2, 6	Описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	Самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации	Б	по 1 баллу
А3	оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях	устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям	Б	1 балл
А4, 5,	Использовать знания о взаимосвязях между изученными географическими объектами	Строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям Выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство	Б	по 1 баллу
А6	Находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие	Объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	Б	1 балл

	географические объекты.			
A8	Различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России	Самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации		1 балл
A9	Сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию	Строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки	Б	1 балл
A10	Оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России	Излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи		1 балл
A7, B1, 2	Объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать	Создавать абстрактный или реальный образ предмета	Б	по 1 баллу
B3	<i>Объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;</i>	Строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения	В	2 балла
C1	Расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации	Выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные /наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ	Б	2 балла
C2	Выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий);	Строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки	Б	1 балл
C3	Использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей	Находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); ориентироваться в содержании текста, понимать целостный	Б	2 балла

	отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны	смысл текста, структурировать текст; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;		
--	--	---	--	--

**Критерии оценивания:**

Задания А.1-10 - 1балл

Задание В1,2 – по 1 баллу за правильный ответ

Задание С1- 2 балла за развернутый ответа

Задание С2 - по 1 балл за правильный ответ

Задание С3- 2 балла за развернутый ответ

Итого: 20 баллов

**Выставление отметки:**

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

Оценка «5» - 17-19 баллов.

Оценка «4» - 13-16 баллов.

Оценка «3» - 8-12 баллов.

Оценка «2» - 7 и ниже баллов.

### Демоверсия

Часть А

А1. Назовите столицу государства, с которым Россия имеет самую протяжённую сухопутную границу:

- а) Пхеньян      б) Пекин                      в) Киев                      г) Астана

А2. Назовите республику, на территории которой находится самая южная точка России:

- а) Ингушетия      б) Адыгея                      в) Дагестан                      г) Бурятия

А3. Укажите субъект РФ с наиболее благоприятными возможностями для строительства геотермальных электростанций:

- а) Мурманская область      б) Камчатская область      в) Амурская область      г) Ростовская область

А4. Укажите факторы, имеющие решающее значение при размещении предприятий точного машиностроения:

- а) сырьевой                      б) трудовой                      в) транспортный                      г) научный

А5. Укажите старейшую металлургическую базу России

- а) Центральная      б) Сибирская                      в) Уральская                      г) Дальневосточная

А6. Укажите самую северную атомную электростанцию России:

- а) Билибинская      б) Белоярская                      в) Кольская                      г) Тверская

А7. Соединение на одном предприятии нескольких взаимосвязанных по технологии и сырью производств – это:

- а) кооперирование      б) специализация                      в) концентрация                      г) комбинирование

А8. Укажите город, в котором металлургический завод построен на пересечении потоков руды

- и угля: а) Череповец      б) Нижний Тагил      в) Новотроицк      г) Новокузнецк

А9. Какой регион входит в состав Западной Сибири?

- а) Красноярский край;      б) Республика Карелия;      в) Кировская область;      г) Республика Адыгея.

Республика Адыгея.

А10. Назовите моря России, наиболее перспективные для развития шельфовой добычи нефти:

- а) Балтийское                      б) Баренцево                      в) Охотское                      г) Японское

Часть Б

В1.Производственные связи между предприятиями - ...

В2.Совокупность сооружений, систем и служб, обеспечивающих условия для нормальной работы населения и отраслей экономики.....

В3.Впишите в таблицу основные центры промышленности Урала:

Чёрная металлургия	
Цветная металлургия	
Тяжёлое машиностроение	

Часть С

С1 Где на территории России вы бы разместили предприятие по производству комбайнов? Ответ обоснуйте.

С2. Определите экономический район по набору характеристик:

- а) район отличается многонациональным составом населения;
- б) население размещается неравномерно;
- в) высокая плотность сельского населения;
- г) АПК и рекреационное хозяйство - ведущие отрасли хозяйства.

Задание С3 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Решение о строительстве Новокемеровского химического комбината (Кемеровская область) было принято Советом народных комиссаров СССР в апреле 1945 года. В ноябре 1958 года вступила в эксплуатацию первая очередь цеха по производству азотной кислоты, в январе 1959-го вошел в строй цех аммиачной селитры. Период строительства и ввода в эксплуатацию новых мощностей предприятия в основном был завершён в 1978 году. Последующие годы вплоть до 1985-го были периодом коренной реконструкции и технического перевооружения. В марте 1993-го предприятие было преобразовано в акционерное общество «Азот». Это были нелегкие годы для страны, промышленность находилась в упадке. Только в июле 2000 года был осуществлен выход предприятия из банкротства. ОАО «Азот» — градообразующее предприятие. Мощнейший производственный комплекс выпускает более 40 наименований продукции. Почти 50 процентов продаж предприятия приходится на экспорт — в Китай, Америку, Западную Европу, страны Азиатско-Тихоокеанского региона.

С3. Какие две особенности природно-ресурсной базы и хозяйства города Кемерово обусловили его выбор для размещения здесь производства азотных удобрений? Укажите две особенности природно-ресурсной базы и хозяйства. Ответ запишите в бланке, указав сначала номер задания.

**Ключи**

1г, 2в, 3б, 4г, 5а, 6а, 7 б, 8а, 9 г, 10 б, В1  
Кооперирование В2 Инфраструктура, С1 В Краснодарском крае, ближе к потребителю,

1. С2 Европейский Юг, С3 У потребителя У сырьё (азотные удобрения из угля Кузбасса).

В3

Чёрная металлургия:Челябинск, Серов, Екатеринбург, Ижевск, Магнитогорск, Новотроицк, Златоуст.
Цветная металлургия:Челябинск, Каменск-Уральский, Орск, Березники, Ревда, Верхняя Пышма.
Тяжёлое машиностроение:Екатеринбург, Уфа, Челябинск, Миасс,Стерлитамак,Ижевск,Златоуст,Воткинск.